

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1от 06.09.2016 года

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 26-О от 06.09.2016 года

**ПЛАН**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 35» д. Нурма**  
**на период с 01.09.2016 по 31.05.2017г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план дошкольного казенного образовательного учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 01.09.2013 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» д. Нурма.
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» д. Нурма.

Данный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) часть.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

За основу распределения объема времени, отведенного на организацию организованной образовательной деятельности, было взято содержание пп.11.9, 11.10, 11.11, 11.12 САНПИН» 2.4.3049-13 «продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5-3 лет не должна превышать 10 минут, детей четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут».

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

**Познавательное развитие:**

Организованная образовательная деятельность:

- в первой группе раннего возраста 1 занятие «Сенсорное развитие».

«Формирование элементарных математических представлений» организуется в младших, средних и старших группах – 1 раз в неделю, в подготовительных группах – 2 раза в неделю.

«Окружающий мир» организуется во всех группах по 1 занятию.

**Речевое развитие:**

«Развитие речи», которая организуется с группы раннего возраста по подготовительную группу – 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» по одному занятию в старшей, подготовительной группах.

«Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

**Художественно-эстетическое развитие:**

«Музыка» организуются во всех группах 2 раза в неделю.

«Художественное творчество»:

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
конструктивно-модельная деятельность			1	1	1

**Физическое развитие:**

«Физическая культура» организуется в первой группе раннего возраста – 2 раза в неделю (развитие движений); со второй группы раннего возраста по подготовительную группу – 3 раза в неделю (1 занятие проводится на улице/ бассейне).

**Учебный план**

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки ( в мин)							
		Первая группа раннего возраста (10)	Вторая группа раннего возраста (10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. Группа (30)	Речевая группа	
								Ст.гр. (25)	Подг.гр. (30)
<b>Образовательные области</b>									
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							
1.2.	Познавательное развитие	<b>4/40</b>	<b>1/10</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>
	Сенсорное развитие	2	-	-	-	-	-	-	-
	ФЦКМ	2	1	1/15	1/20	1/25	1/30	1/25	1/30
	ФЭМП	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60	1/25	2/60
1.3.	Речевое развитие	<b>1/10</b>	<b>2/20</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
	Развитие речи	1/10	2/20	1/15	1/20	1/25	1/30	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25	1/30	1/25	1/30
	Коррекционная работа	-	-	-	-	-	-	1/25	1/30
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							
1.4.	Художественно - эстетическое развитие	<b>3/30</b>	<b>4/40</b>	<b>5/75</b>	<b>5/100</b>	<b>6/150</b>	<b>6/180</b>	<b>6/150</b>	<b>6/180</b>
	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50	2/60
	Художественное творчество(лепка, рисование, аппликация)	-	1/10	2/30	2/40	3/75	3/90	3/75	3/90
	Конструктивно-модельная деятельность	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/25	1/30

(в процессе режимных моментов)									
1.5.	Физическое развитие	<b>2/20</b>	<b>2/20</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
Физическая культура		2/20	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90	3/75	3/90
<b>Итого:</b>		<b>10/100</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>11/220</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>	<b>14/350</b>	<b>15/450</b>